

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ПРИНЯТА:**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет  
Срок реализации образовательной программы: 2 года  
Количество часов: 72

Разработчик программы  
заместитель директора по УВР  
Румянцева Ольга Николаевна  
педагог дополнительного образования  
Рахматуллина Альфия Махмудовна

Волосово  
2024

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Учебный план.....	4 - 5
3. Учебно-тематическое планирование.....	5 - 7
4. Содержание изучаемого курса.....	7 - 8
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	8 - 10
6. Планируемые результаты.....	10
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	10 - 11
8. Список литературы.....	11 - 12
9. Приложения.....	13 - 24

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»**

**1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»:

- создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах города, во дворе и в транспорте, соблюдать и осознанно исполнять правила дорожного движения.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»:

*Обучающие:*

- формировать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- учить применять полученные знания на практике;
- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- формировать устойчивый познавательный интерес;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

*Воспитательные:*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- формировать культуру здорового образа жизни.

*Развивающие:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, внимание, память;
- развивать умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях.

-развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»: из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Юные инспекторы движения».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Данная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» рассчитана на учащихся 3 – 4 классов, минимальный возраст детей 9 – 11 лет.

**Сроки реализации** дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» - **2 года.**

## **2. Учебный план.**

36 часов – 1 час в неделю.

### **«Юные инспекторы движения» 1-ый год обучения «Правила дорожного движения»**

№	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	

1	Введение в образовательную программу кружка.	4	2	2	Беседа
2	Изучение правил дорожного движения.	31	17	14	Практическая работа
3	Обобщающее занятие.	1	1		Тестирование
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

**«Юные инспекторы движения»  
2-ой год обучения «Безопасность на дороге».**

№	Учебный предмет (модуль).	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	3	1	2	Беседа
2	Оказание первой доврачебной помощи.	16	6	10	Решение практических задач
3	Велосипед – транспортное средство.	7	3	4	Письменный опрос
4	Правила дорожного движения.	9	5	4	Практическая работа.
5	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	

**3. Учебно – тематическое планирование.**

**«Юные инспекторы движения»  
1-ый год обучения «Правила дорожного движения»**

№	Тема	Количество часов
	<b>1. Введение в образовательную программу кружка.</b>	<b>4</b>
1	Вводное занятие. История создания отрядов ЮИД. Цели и задачи ЮИД.	1
2	Агитационная работа. Плакат «Соблюдай ПДД!»	1
3	Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!»	1
4	История правил дорожного движения.	1
	<b>2. Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>31</b>
5	Участники дорожного движения.	1
6	Пешеход. Права и обязанности пешехода.	1
7	Агитационная работа. Акция «Письмо водителю»	1
8-9	Правила дорожного движения для пешеходов.	2
10	Ролевая игра «Я – пешеход»	1

11	Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль»	1
12	Водитель. Права и обязанности водителя.	1
13	Ролевая игра «Мы едем-едем –едем.»	1
14	Пассажир. Права и обязанности пассажиров.	1
15	Правила поведения в общественном транспорте.	1
16	Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!»	1
17	Транспортные средства. История создания транспортных средств.	1
18	Виды транспорта.	1
19	Агитационная работа. Акция «Мы вместе»	1
20	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.	1
21	Дорога. Элементы дороги.	1
22	Дорожная разметка.	1
23	Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!»	1
24	Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе.	1
25	Составление индивидуального безопасного маршрута.	1
26	Агитационная работа. Акция «Мама за рулём».	1
27	Перекрёсток. Виды перекрёстков.	1
28	История создания светофора. Виды светофоров.	1
29	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1
30	История создания дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	1
31	Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки.	1
32	Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!»	1
33	Предписывающие дорожные знаки и знаки особых предписаний..	1
34	Информационные дорожные знаки, знаки приоритета.	1
35	Знаки сервиса.	1
	<b>3. Обобщающее занятие.</b>	<b>1</b>
36	Обобщающее занятие.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

**«Юные инспекторы движения»  
2-ой год обучения «Безопасность на дороге».**

№	Тема	Количество часов
	<b>1. Введение в образовательную программу кружка.</b>	<b>3</b>
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи ЮИД	2
3	Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!»	1
	<b>2. Оказание первой доврачебной помощи.</b>	<b>16</b>
4	ДТП. Виды ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1
5	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
6	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1
7	Агитационная работа. Акция «Письмо водителю»	1
8	Вывихи и оказание первой доврачебной помощи.	1
9	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
10	Виды кровотечения и оказание первой доврачебной помощи.	1
11	Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль»	1
12	Виды повязок и способы их наложения.	1

13	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1
14	Ожоги, отморожение. Оказание первой помощи.	1
15	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
16	Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!»	1
17	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.	1
18	Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи.	1
19	Агитационная работа. Акция «Мы вместе»	1
	<b>3. Велосипед – транспортное средство.</b>	<b>7</b>
20	Велосипед – транспортное средство. Составные части велосипеда.	1
21	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
22	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
23	Движение велосипеда: повороты, перестроение, обгон и объезд.	1
24	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1
25	Изучение препятствий в авто городке: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом.	1
26	Изучение препятствий авто городке: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.	1
27-28	Фигурное вождение велосипеда.	2
	<b>4. Правила дорожного движения.</b>	<b>10</b>
29-30	Правила дорожного движения для пешеходов.	2
31-32	Правила дорожного движения для пассажиров.	2
31	Движение по проезжей части. Обгон и объезд.	1
32	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	1
33	Тормозной и остановочный путь транспортного средства.	1
34-35	Дорожные знаки и их группы.	1
	5. Итоговое занятие.	1
36	Подведение итогов.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

#### 4. Содержание изучаемого курса.

##### 1 год обучения.

##### **1. Введение в образовательную программу кружка.**

Вводное занятие. История создания отрядов ЮИД. Цели и задачи ЮИД. Агитационная работа. Плакат «Соблюдай ПДД!» Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!» История правил дорожного движения.

##### **2. Изучение правил дорожного движения.**

Участники дорожного движения. Пешеход. Права и обязанности пешехода. Агитационная работа. Акция «Письмо водителю» Правила дорожного движения для пешеходов. Ролевая игра «Я – пешеход» Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль» Водитель. Права и обязанности водителя. Ролевая игра «Мы едем-едем-едем.» Пассажир. Права и обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!» Транспортные средства. История создания транспортных средств. Виды транспорта. Агитационная работа. Акция «Мы вместе» Правила перехода дороги при посадке из транспортных средств. Дорога. Элементы дороги. Дорожная разметка. Агитационная работа. Акция «Скорость не главное!» Дорога вне населенного пункта. Дорога в городе. Составление индивидуального безопасного маршрута. Агитационная работа. Акция «Мама за

рулём». Перекрёсток. Виды перекрёстков. История создания светофора. Виды светофоров. Регулировщик. Сигналы регулировщика. История создания дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки. Агитационная работа. Акция «Готовь сани летом, а велосипед – весной!» Предписывающие дорожные знаки и знаки особых предписаний. Информационные дорожные знаки, знаки приоритета. Знаки сервиса.

### **3. Обобщающее занятие.**

Обобщающее занятие.

#### **2 год обучения**

##### **1. Введение в образовательную программу кружка.**

Вводное занятие. Цели и задачи ЮИД. Агитационная работа. Акция «Ребёнок – главный пассажир!»

##### **2. Оказание первой доврачебной помощи.**

ДТП. Виды ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Агитационная работа. Акция «Письмо водителю» Вывихи и оказание первой доврачебной помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды кровотечения и оказание первой доврачебной помощи. Агитационная работа. Акция «Бумажный журавль». Виды повязок и способы их наложения. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Ожоги, отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Агитационная работа. Акция «Быть заметным модно!». Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи. Агитационная работа. Акция «Мы вместе»

##### **3. Велосипед – транспортное средство.**

Велосипед – транспортное средство. Составные части велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Движение велосипеда: повороты, перестроение, обгон и объезд. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение препятствий в автогородке: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом. Изучение препятствий автогородке: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда.

##### **4. Правила дорожного движения.**

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Движение по проезжей части. Обгон и объезд. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Тормозной и остановочный путь транспортного средства. Дорожные знаки и их группы.

##### **5. Итоговое занятие.**

Подведение итогов.

#### **5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Юные инспекторы движения» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Юные инспекторы движения» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Деятельность кружка «Юные инспекторы движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

При выполнении практических работ по реализации программы применяются следующие формы деятельности обучающихся:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
  - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
  - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
  - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

### *Предметные:*

- наличие начальных знаний безопасного дорожного движения;
- применение правил безопасного поведения участника дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- представление о культуре поведения в условиях дорожного движения;
- сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной среде.

### *Метапредметные:*

- сознательное безопасное поведение;
- умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- практическое применение навыков логического и пространственного мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях, умение находить новые решения.

### *Личностные:*

- наличие личностного и социально значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах;
- наличие навыка самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- проявление личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- стремление к культуре безопасного и здорового образа жизни.

## **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.**

Для контроля и оценки знаний и умений используются:

### ***Фронтальный опрос.***

- Проводится как беседа в котором участвуют учащиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

### ***Индивидуальный опрос.***

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание школьника отступить от текста

учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и пр. Этот вид опроса важен для проверки уровня развития школьника, сформированного логического мышления, воображения, связной речи–рассуждения.

### ***Письменная проверка знаний.***

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- индивидуальные карточки-задания (дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.).
- графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

### **8. Список литературы.**

*Для педагога:*

1. Пособие Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворд, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 21. -64 с.
2. Пособие Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полкова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64с.
3. Дети на дороге. Правила дорожного движения в игра и упражнениях: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. д-ра пед. наук Л.Б.Баряевой и канд. пед. наук Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008. – 224 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Ученое пособие. Часть 1. Для начальной школы / Михайлов Л.А. и др. – СПб.: Образование, 1995. – 284 с.
5. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.- сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 219 с.
6. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / М.Л.Форштат. – СПб, «Лики России» 2007. – 52 с.

7. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009. – 160 с.

*Для ребенка:*

1. Познавательное-игровое пособие. Дорожная грамота для самых маленьких –М.: ООО «Издательство «Кедр», 14 с;
2. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста» - М.: ООО «Издательство «Кедр», 2008 – 64 с;
3. Правил безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64с.: ил. – (серия «Начальная школа»);
4. Я и дорога / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.
5. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет. – М.: ООО «Издательство «Кедр», 32 с. 6. Учебное пособие по Правилам дорожного движения / Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., «Лики России», 2007. – 72 с., ил.
7. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.2. Рис. В. А.Романова. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с: илл. – (Учебная серия)

## Календарный учебный график 2024 – 2025 учебный год

Образовательная программа	«Юные инспекторы движения»	
Начало учебного года	<b>С 02 сентября 2024 года</b> Социально-гуманитарной направленности	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 10 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 6 дней.</b> Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. <b>Продолжительность занятий – до 45 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04.11.2024, 31.12.2024 <u>во втором полугодии:</u> с 01.01.2025 по 09.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2025 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

### Календарный учебный график 2025 – 2026 учебный год

Образовательная программа	«Юные инспекторы движения»	
Начало учебного года	<b>С 01 сентября 2025 года</b> Социально-гуманитарной направленности	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 29 декабря 2025 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 6 дней.</b> Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. <b>Продолжительность занятий – до 45 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04.11.2025 <u>во втором полугодии:</u> с 01.01.2026 по 08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2026 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**Промежуточная аттестация  
«Юные инспекторы движения»  
1-ый год обучения «Правила дорожного движения»**

Каждый ответ оценивается по двух бальной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итог:

24 – 19 баллов – высокий уровень

18 – 10 баллов – средний уровень

менее 10 баллов – низкий уровень

По результатам теста заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
1														
...														

**Тест: «Знаки правил дорожного движения».**

**1. Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?**

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) дождаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение;

**2. Назовите элементы дороги:**

- а) кювет
- б) тротуар
- в) обочина
- г) проезжая часть
- д) пешеходный переход

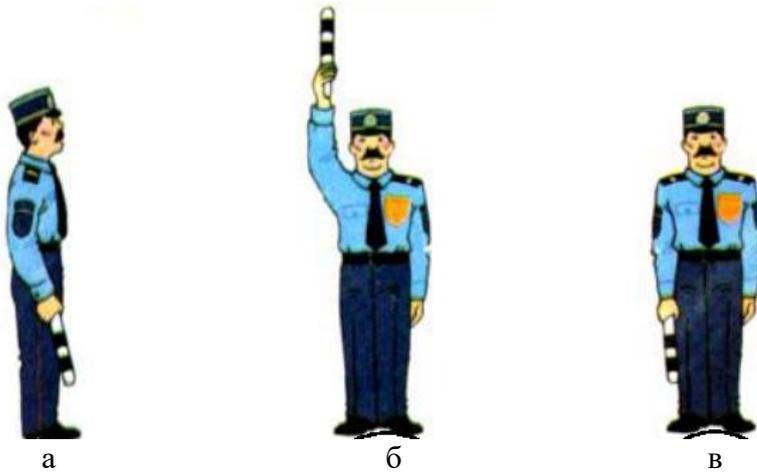
**3. В каком году и где появился первый светофор?**

- а) в 1879г. в Париже;
- б) в 1868г. в Лондоне;
- в) в 1900г. в Берлине.

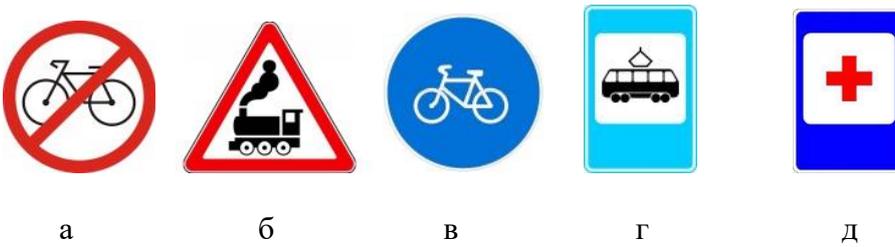
**4. При каком положении регулировщика можно начинать переход?**



а б в  
**5. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?**

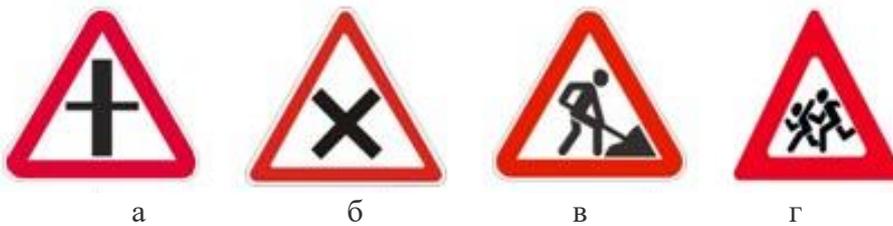


**6. Соотнеси:**



- 1) Предупреждающий знак \_\_\_\_\_
- 2) Предписывающий знак \_\_\_\_\_
- 3) Знак сервиса \_\_\_\_\_
- 4) Запрещающий знак \_\_\_\_\_

**7. Под какой буквой находится знак приоритета?**



**8. Под какой буквой находятся предписывающие знаки?**



**9. Под какой буквой находится информационно-указательный знак?**



а



б



в



г

10. Какой знак лишний?



а



б



в



г

11. Обозначь буквами элементы улицы на рисунке:

а – тротуар

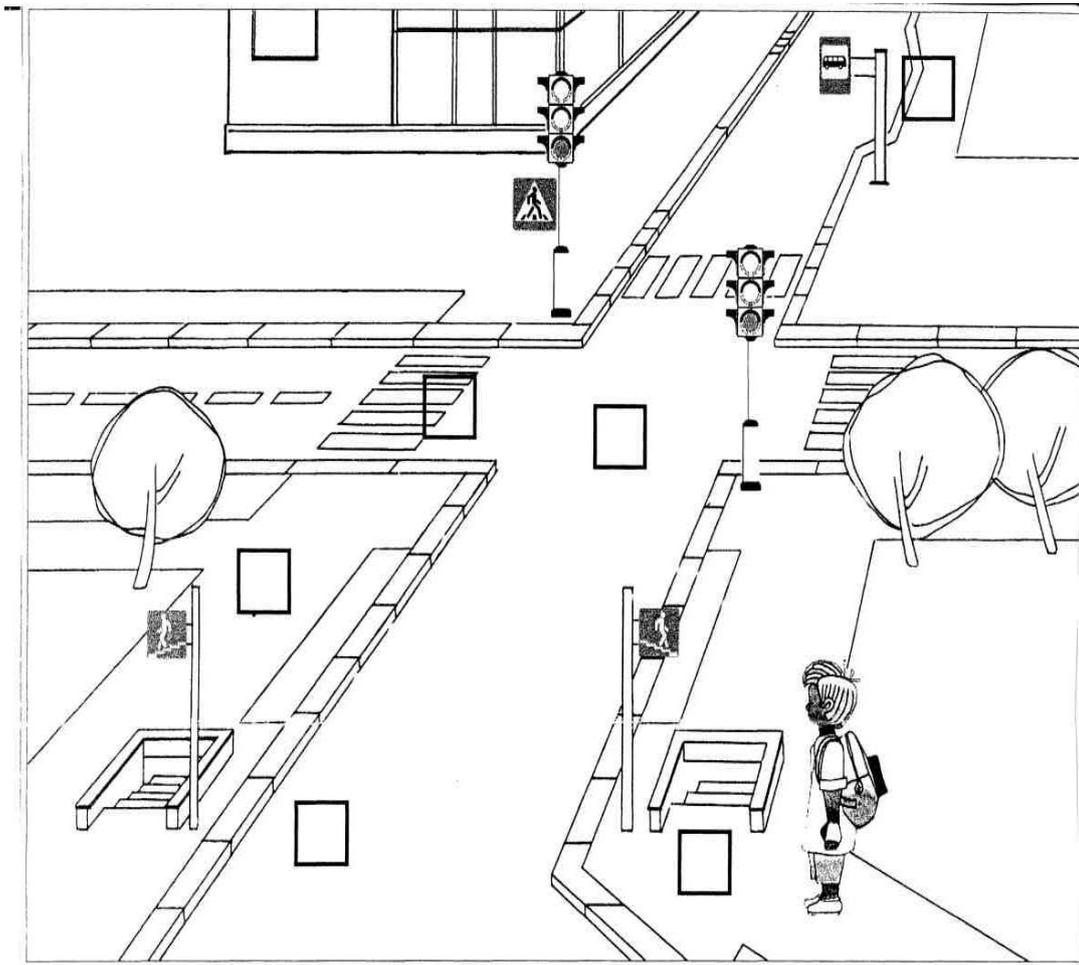
б – проезжая часть

в – перекрёсток

г – пешеходный переход

д – подземный пешеходный переход

е – остановка маршрутного транспорта



## 12. Что обозначает разметка?

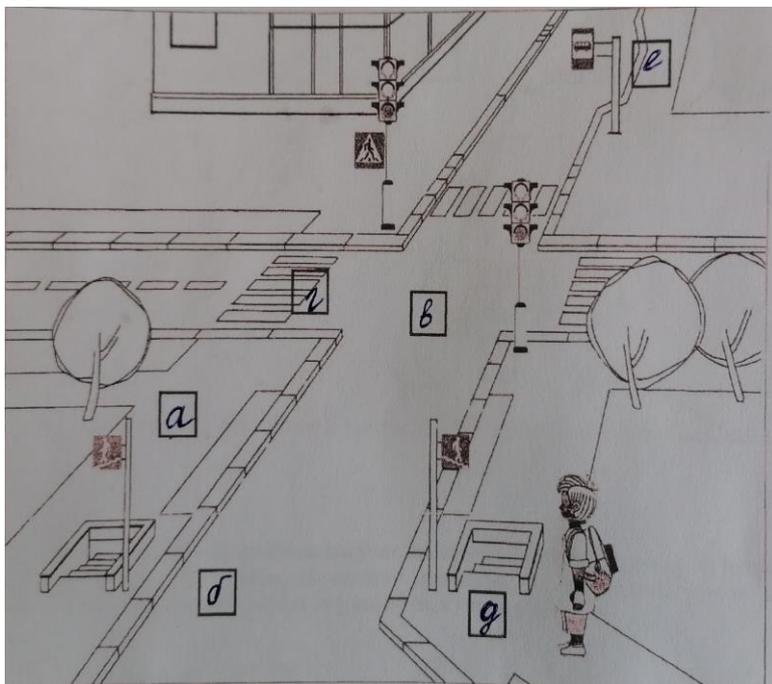


- а) номер дороги или маршрута
- б) рекомендуемую скорость движения на данном участке дороги
- в) разрешённую максимальную скорость движения на данном участке дороги

### Ответы.

1 – в; 2 – б, в, г; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – 1б, 2в, 3д, 4а; 7 – а, 8 – а, г; 9 – в; 10 – г; 12 – в;

11



### Промежуточная аттестация «Юные инспекторы движения» 2-ой год обучения «Безопасность на дороге».

Каждый ответ оценивается по двух балльной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итог:

34 – 29 баллов – высокий уровень

28 – 20 баллов – средний уровень

менее 20 баллов – низкий уровень

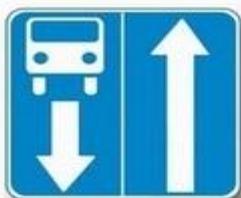
По результатам теста заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итог	
1																				

1. Какой из указанных знаков информирует о начале дороги с реверсивным движением?



**А**



**Б**



**В**

2. Можно ли начать обгон?



- а) да
- б) нет
- в) да, если огонь будет завершён до перекрёстка

3. Какие знаки означают, что Вы должны уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?



**А**



**Б**



**В**



**Г**

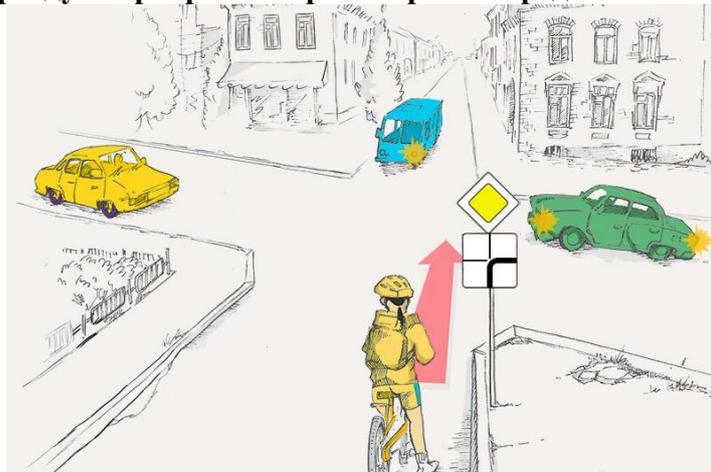
- а) А и Б
- б) Б и В
- в) А и В
- г) Г и Б

4. Кто должен уступить дорогу?



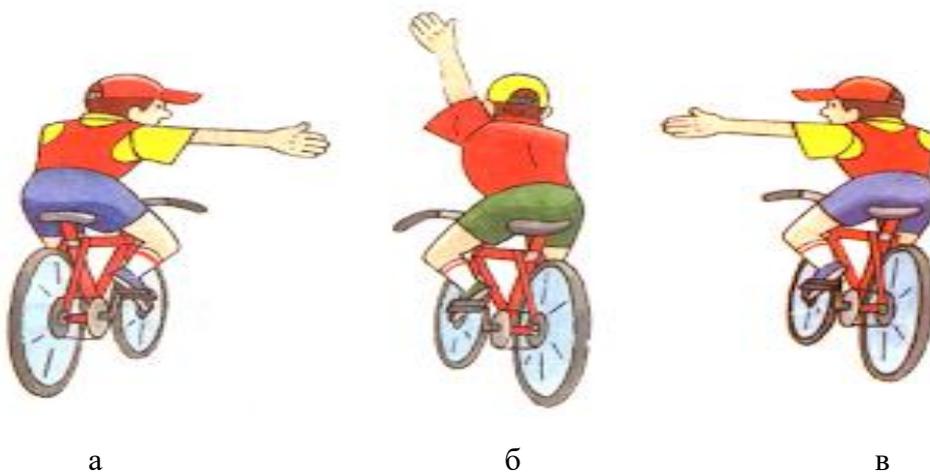
- а) автомобиль
- б) велосипедист

**5. В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?**



- а) жёлтый, синий, зелёный, велосипедист
- б) зелёный, велосипедист, жёлтый, синий
- в) зелёный, велосипедист, синий, жёлтый

**6. Какой сигнал велосипедиста сообщает об остановке?**



а

б

в

**7. Вид ДТП**



- а) наезд на препятствие
- б) касательное
- в) лобовое
- г) наезд на стоящее транспортное средство

**8. Можно ли остановиться в этом месте для посадки и высадки пассажиров?**



- а) можно
- б) можно, если при этом не будут созданы помехи движению маршрутных транспортных средств
- в) нельзя

**8. Какое кровотечение считается наиболее опасным?**

- а) капиллярное
- б) венозное
- в) артериальное

**9. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?**

- а) слева от грудины
- б) справа от грудины
- в) на нижнюю треть грудины

**10. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?**

- а) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
- б) Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- в) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

**11. Какие признаки открытого перелома?**

- а) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
- б) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.

в) Синяки, ссадины на коже.

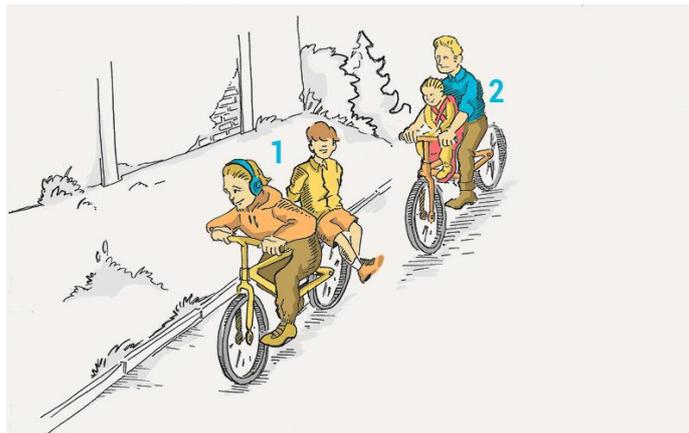
**12. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?**

- а) Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
- б) Одежду надевают на обе руки одновременно.
- в) Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

**13. Чего не должно быть в автомобильной аптечке?**

- а) жгут кровоостанавливающий
- б) бинт марлевый медицинский нестерильный
- в) салфетки марлевые медицинские стерильные
- г) лейкопластырь рулонный,
- д) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
- е) обезболивающие таблетки
- ж) перчатки медицинские нестерильные
- з) маски одноразовые
- и) инструкция по оказанию первой помощи с применением автомобильной аптечки
- к) ножницы

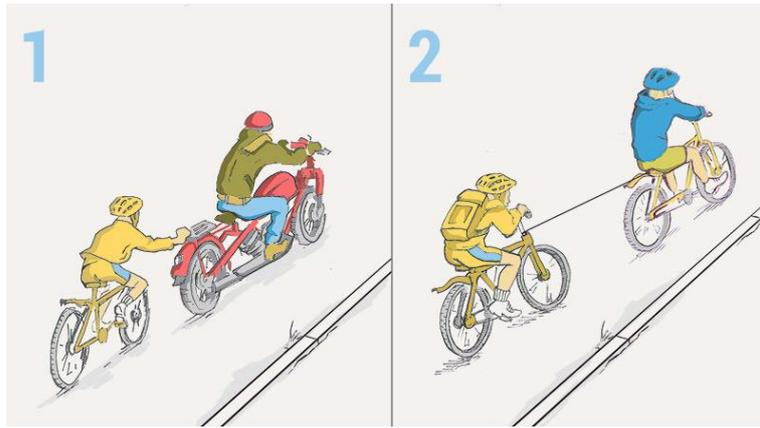
**14. Кто из велосипедистов нарушает правила дорожного движения при перевозке пассажиров?**



- а) первый
- б) второй
- в) оба нарушают
- г) оба не нарушают

**15. Нарушаются ли правила дорожного движения в изображенных ситуациях?**

- а) только на первом рисунке
- б) только на втором рисунке
- в) на обоих нарушаются
- г) на обоих не нарушаются



**16. Кто из велосипедистов не нарушает правила?**

- а) велосипедист слева
- б) велосипедист справа
- в) оба велосипедиста



**17. Указать соответствующими буквами на рисунке составные части велосипеда:**

- а) вилка; б) подседельный штырь; в) педаль; г) кассета трещётки; д) тормозные ручки; е) задний переключатель; ж) рама; з) задний щиток; и) монетки; к) вынос руля



**Ответы.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	в	в	б	в	б	а	б	в	б	б	а	е	а	в	б

17.

